|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по воспитательной работе государственного  учреждения образования  «Средняя школа №1 г.Фаниполя»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Навоша  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

План реализации республиканского проекта «Родительский университет»

в 2023/ 2024 учебном году

Цель:– повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

# Задачи:

* формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
* формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
* обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-  ния | Форма проведения | Ответственные |
| I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»  для родителей учащихся I-IV классов | | | | |
| 1 | 1-е классы | | | |
| 1.1 | Тема «Адаптация учащихся в 1-м классе»  1. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе.  2. Причины социально-психологической дезадаптации.  3 Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классные руководители  1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е кл.,  педагог- психолог Иванченко О.В.,  медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.2 | Тема «Ребенок и закон»  1.Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений.  2.Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.  3. Ответственность родителей за воспитание детей. | декабрь | беседа/ практикум/  вебинар | классные руководители  1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е кл.,  педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 1.3 | Тема «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенк»  1. Ценности, традиции и обычаи семьи.  2. Значение примера родителей в воспитании ребенка.  3. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться. | январь | круглый стол/  дискуссия/ форум | классные руководители  1А, 1Б, 1В, 1Д, 1Г, 1Е кл. |
| 1.4 | Тема «Положительные эмоции в жизни школьника»  1. Эмоции в нашей жизни.  2. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.  3.  Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/  психологический тренинг | классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Д, 1Г, 1Е классов |
| 2 | 2-е классы | | | |
| 2.1 | Тема «Как родители могут помочь ребенку учиться»  1. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка.  2. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников.  3. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка. | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители  2А, 2Б, 2В, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл. |
| Тема « Главные правила ЗОЖ»  1. Здоровье школьника и его успехи в учёбе.  2. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.  3. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции.  5. Роль семьи в физическом воспитании детей.  6. Кодекс семейного здоровья. | сентябрь | круглый стол | Классный руководитель 2Г кл.,  медицинский работник Коршун Ю. С. |
| 2.2 | Тема «Ребенок и закон»  1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений.  2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.  3. Ответственность родителей за воспитание детей. | декабрь | круглый стол/  семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители  2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл., педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 2.3 | Тема «Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка»  1. Семейное благополучие и семейное неблагополучие.  2. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия.  3. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  4. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/  семинар-практикум | Классные руководители  2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл.,  педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 2.4 | Тема «Трудовое воспитание детей в семье»  1. Воспитание в труде.  2. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.  3. Как научить современного ребенка трудиться. | май | круглый стол/  форум/ дискуссия/ мастер-класс | Классные руководители  2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл. |
| 3 | 3-е классы | | | |
| 3.1 | Тема «Значение школьной отметки в жизни ребёнка»   1. Отметка и оценка знаний учащихся. 2. Критерии оценки. 3. Влияние оценки на самооценку учащихся. 4. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям. | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классные руководители  3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл. |
| 3.2 | Тема «Ребенок и закон»  1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений.  2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.  3. Ответственность родителей за воспитание детей. | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ вебинар | классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл.,  педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 3.3 | Тема «Здоровая семья – здоровый ребенок»  1. Формирование умений и навыков здорового образа жизни.  2. Спорт в жизни родителей и детей. 3. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | классные руководители  3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л.,  медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 3.4 | Тема «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника»  1. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий.  2. Общение как процесс взаимовлияния.  3. Особенности семейного общения. Культура семейного общения.  4. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие.  5. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви. | апрель | семинар-практикум | классные руководители  3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл.,  педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 4 | 4-е классы | | | |
| 4.1 | Тема «Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов»   1. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. 2. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. 3. Личностные особенности младших школьников. | сентябрь | лекция/ вебинар | Классные руководители  4А, 4Б, 4В, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл.,  медицинский работник Коршун Ю.С. |
|  | Тема «Как научить своего ребенка жить в мире людей»   1. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. 2. Формирование правил поведения и хороших манер. 3. Культура личности: культура внешности, общения, речи. 4. Эффективное общение: основные составляющие. | сентябрь | Круглый стол | Классный руководитель 4Г кл.,  педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 4.2 | Тема « Ребенок и закон»  1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений.  2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.  3. Ответственность родителей за воспитание детей. | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум | Классные руководители  4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл.,  педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 4.3 | Тема «Ребенок и компьютер»   1. Компьютер дома: польза или вред? 2. Компьютерные игры. 3. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. 4. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. 5. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. 6. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером. | февраль | конферен-ция/  круглый стол/  дискуссия/ | Классные руководители  4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл. |
| 4.4 | Тема «Книги в жизни школьника»   1. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. 2. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире. | май | круглый стол/  дискуссия/  вебинар | Классные руководители  4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл. |
| II ступень – «Мой ребенок – подросток»  для родителей учащихся V-IX классов | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5-е классы | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема «Адаптация ребенка в новом коллективе»  1.Формирование нового учебного коллектива 5 класса.  2. Адаптация ребенка в новой среде.  3. Трудности адаптации пятиклассников к школе. | сентябрь | | семинар- практикум  /вебинар | | | Классные руководители  5А В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог- психолог Иванченко О.В.,  медицинский работник Коршун Ю.С. | | |
|  | Тема «Мой ребёнок становится взрослым»  1.Начало переходного возраста  2.Ответственное отношение к учёбе  3. Трудности перехода на 2 ступень обучения | сентябрь | | беседа | | | Классный руководитель  5Б кл.,  педагог- психолог Иванченко О.В. | | |
| 1.2 | Тема «Личная безопасность детей»  1.Что такое личные границы?  2. Дети среди незнакомцев  3. Жизнь без опасностей | ноябрь | | круглый  стол/  беседа/  семинар-  практикум | | | Классные руководители  5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог- психолог Иванченко О.В.,  педагог социальный Корсакова А.Л. | | |
| 1.3 | Тема « Ваш ребенок вырос»  1.Особенности младшего подросткового возраста.  2.Физическое, психическое и социальное развитие младших  подростков.  3.Общение подростков со сверстниками и взрослыми. 4.Трудности и риски младшего подросткового  возраста | февраль | | лекция/  беседа/  вебинар | | | Классные руководители  5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог- психолог Иванченко О.В.,  педагог социальный Корсакова А.Л.  медицинский работник Коршун Ю.С. | | |
| 1.4 | Тема « Меры наказания и поощрения в современной семье»  1.Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.  2.Почему не работают привычные методы воспитания.  3.Как стать подростку другом без потери родительского  авторитета. | май | | круглый  стол/  дискуссия/  форум/  вебинар | | | Классные руководители  5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л. | | |
| 2 | 6-е классы | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема «Семья как персональнаямикросреда жизни и развития  ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»  1.Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье.  2.Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.  3.Типы семейного воспитания и их характеристика. 4.Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  5.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. 6.Нравственные традиции и обычаи.  7.Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | | | лекция/  беседа/  вебинар | | | Классные руководители  6А,Б, В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И.  педагог социальный Корсакова А.Л. | |
| 2.2 | Тема «Профилактика проблемного поведения  подростков»  1.Отклоняющееся поведение подростков.  2.Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).  3.Причины зависимого поведения.  4.Профилактика зависимостей в подростковой среде.  5.Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | ноябрь | | | семинар-  практикум  / вебинар/  психологи  ческий  тренинг | | | Классные руководители  6А,Б, В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И. | |
| 2.3 | Тема «Безопасность подростков в сети Интернет»  1.Виртуальная реальность: возможности и опасности.  2.Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.  3.Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. | март | | | круглый  стол/  дискуссия/  форум/  семинар-  практикум | | | Классные руководители  6А,Б, В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И. | |
| 2.4 | Тема «Организация летнего отдыха подростков»  1.Правила безопасного поведения летом.  2.Опасности свободного времяпровождения подростков. 3.Оказание первой медицинской помощи.  4.Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | май | | | конферен- ция/  семинар- практикум  / вебинар | | | Классные руководители  6А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л.  медицинский работник Коршун Ю.С. | |
| 3 | 7-е классы | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема «Психологические и физиологические особенности семиклассников»  1.Возрастные особенности 13-14- летних подростков. 2.Специфика развития внимания, памяти,мышления.  3.Половое созревание.  4. Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. | сентябрь | | | лекция/ беседа/ вебинар | | | Классные руководители  7А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л.  медицинский работник Коршун Ю.С. | |
| 3.2 | Тема «Профилактика правонарушений подростков»  1.Противоправное поведение  несовершеннолетних.  2.Факторы и причины правонарушений.  3.Подростки «группы риска» | ноябрь | | | круглый стол/ беседа/  вебинар | | | Классные руководители  7А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е. | |
| 3.3 | Тема « Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста»  1.Жизнь семьи с ребенком- подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.  2.Психологический климат в семье.  3.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | | | конферен- ция/  дискуссия/ форум/  семинар- практикум | | | Классные руководители  7А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л. | |
| 3.4 | Тема «Как повысить учебную мотивацию подростков»  1.Отношение подростков к обучению.  2.Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать.  3.Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте.  4.Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на  успех. | апрель | | | беседа/ семинар-  практикум  /психологи ческий тренинг | | | Классные руководители  7А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И. | |
| 4 | 8-е классы | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема « Жизненные цели подростков»  1.Цели подросткового периода.  2.Постановка целей и их достижение.  3.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | | | лекция/  беседа/ вебинар | | | Классные руководители  8А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И.,  педагог социальный Корсакова А.Л | |
| 4.2 | Тема « Как уберечь подростка от насилия.  1.Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия.  2.Анализ проблемных ситуаций.  3.Профилактика основных рисков.  4.Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | ноябрь | | | конференция/  форум/ семинар-  практикум  /психологи ческий тренинг | | | Классные руководители  8А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е.,  педагог- психолог Воронцова Д.И. | |
| 4.3 | Тема « Осторожно: суицид»  1.Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. 2.Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  3.Профилактика суицидального поведения | март | | | беседа/ семинар-  практикум  / вебинар | | | Классные руководители  8А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л. педагог- психолог Воронцова Д.И. | |
| 4.4 | Тема «Культура поведения в конфликтных ситуациях»  1.Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты.  2.Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  3.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения.  4.Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско- родительских конфликтов.  5.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | | | круглый стол/  конферен- ция/  семинар-  практикум  /психологи ческий тренинг | | | Классные руководители  8А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л. педагог - психолог Воронцова Д.И. | |
| 5 | 9-е классы | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема «Портрет современного подростка»  1.Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты.  2.Ключевые переживания возраста.  3.Личностные особенности и особенности общения. 4.Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты,  отношение к учебе | сентябрь | | | лекция/ конферен-  ция/ вебинар | | | | Классные руководители  9А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л.  медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 5.2 | Тема «Агрессия, еѐ причины и последствия»  1.Формы агрессивного поведения подростков.  2.Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  3.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка.  4.Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. | ноябрь | | | беседа/ семинар-  практикум  / вебинар | | | | Классные руководители  9А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 5.3 | Тема «Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять»  1.Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей.  2.Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье.  3.Профилактикавредных привычек. | | февраль | | | лекция/  беседа/  семинар-  практикум | | | Классные руководители  9А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог - психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 5.4 | Тема «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?  1.Профессиональные намерения и возможности учащихся.  2.Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? 3.Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков. | | апрель | | | конферен-  ция/  форум/  семинар-  практикум  / вебинар | | | Классные руководители  9А,Б В,Г,Д,Е кл.,  педагог - психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л. |
| III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  для родителей учащихся X-XI классов | | | | | | | | | |
| 1 | 10-е классы | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема «Здоровье - это жизнь»  1.Факторы риска для здоровья современной молодежи.  2.Проблема здорового питания.Увлечение диетами.  3.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. 4.Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  5.Сохранение здоровья и правила здорового образа  жизни. Режим дня | | сентябрь | | | лекция/ беседа/  семинар-  практикум | | | Классные руководители  10А,Б В кл.,  педагог социальный Корсакова А.Л.  медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.2 | Тема « Первая любовь в жизни вашего ребенка»  1.Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных.  2.Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку | | ноябрь | | | круглый стол/  дискуссия/ форум/ мастер- класс | | | Классные руководители  10А,Б В кл.,  педагог - психолог Воронцова Д.И,  медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.3 | Тема «Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек»  1.Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного  здоровья.  2.Условия сохранения репродуктивного здоровья.  3.Отношения между юношами и девушками, любовь и  сексуальные отношения.  4.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  5.Стиль жизни и репродуктивное здоровье  молодежи.  6.Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | | февраль | | | беседа/  круглый  стол/  вебинар | | | Классные руководители  10А,Б В кл.,  педагог - психолог Воронцова Д.И,  медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.4 | Тема «Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?»  1.Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника.  2.Пути преодоления застенчивости и неуверенности  старшеклассника дома и в школе. | | апрель | | | круглый стол/  дискуссия/ психологи ческий  тренинг, вебинар | | | Классные руководители  10А,Б В кл.,  педагог - психолог Воронцова Д.И. |
| 2 | 11-е классы | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема «Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?»  1.Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников.  2.Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника.  3.Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.  4.Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии. | | октябрь | | | семинар- практикум  / форум/ вебинар | | | Классные руководители  11А,Б В кл.,  педагог - психолог Воронцова Д.И. |
| 2.2 | Тема «Как уберечь ребенка от зависимостей?»  1.Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  2.Виды угроз, представляющих опасность для жизни,  физического, психического и нравственного здоровья и  полноценного развития старшеклассника.  3.Интернет- зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей. | | декабрь | | | конферен-  ция/  беседа/  практикум | | | Классные руководители  11А,Б В кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л.  медицинский работник КоршунЮ.С.  инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е. |
| 2.3 | Тема «Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни»  1.Воспитание старшеклассника как будущего семьянина.  2.Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  3.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни. | | март | | | круглый  стол/  дискуссия/  форум/  вебинар | | | Классные руководители  11А,Б В кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 2.4 | Тема «Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?»  1.Профилактика экзаменационного стресса.  2.Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как  помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  3.Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей. | | май | | | семинар-  практикум  / мастер-  класс/  психологи  ческий  тренинг | | | Классные руководители  11А,Б В кл.,  педагог- психолог Воронцова Д.И,  медицинский работник КоршунЮ.С. |