|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по воспитательной работе государственногоучреждения образования«Средняя школа №1 г.Фаниполя»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Навоша« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

План реализации республиканского проекта «Родительский университет»

в 2023/ 2024 учебном году

Цель:– повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

# Задачи:

* формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
* формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
* обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-ния | Форма проведения | Ответственные |
| I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»для родителей учащихся I-IV классов |
| 1 | 1-е классы |
| 1.1 | Тема «Адаптация учащихся в 1-м классе»1. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. 2. Причины социально-психологической дезадаптации. 3 Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е кл., педагог- психолог Иванченко О.В.,медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.2 | Тема «Ребенок и закон»1.Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2.Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.3. Ответственность родителей за воспитание детей.  | декабрь  | беседа/ практикум/вебинар  | классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е кл., педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 1.3 | Тема «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенк»1. Ценности, традиции и обычаи семьи. 2. Значение примера родителей в воспитании ребенка. 3. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться. | январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Д, 1Г, 1Е кл. |
| 1.4 | Тема «Положительные эмоции в жизни школьника»1. Эмоции в нашей жизни. 2. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.3.  Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Д, 1Г, 1Е классов |
| 2 | 2-е классы |
| 2.1 | Тема «Как родители могут помочь ребенку учиться»1. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. 2. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. 3. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка. | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл. |
| Тема « Главные правила ЗОЖ»1. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. 2. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. 3. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. 5. Роль семьи в физическом воспитании детей. 6. Кодекс семейного здоровья. | сентябрь | круглый стол | Классный руководитель 2Г кл.,медицинский работник Коршун Ю. С. |
| 2.2 | Тема «Ребенок и закон»1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.3. Ответственность родителей за воспитание детей.  | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл., педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 2.3 | Тема «Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка»1. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. 2. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. 3. Семьи со скрытой формой неблагополучия.4. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум | Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл., педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 2.4 | Тема «Трудовое воспитание детей в семье»1. Воспитание в труде. 2. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. 3. Как научить современного ребенка трудиться.  | май | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З кл. |
| 3 | 3-е классы |
| 3.1 | Тема «Значение школьной отметки в жизни ребёнка»1. Отметка и оценка знаний учащихся.
2. Критерии оценки.
3. Влияние оценки на самооценку учащихся.
4. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям.
 | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл. |
| 3.2 | Тема «Ребенок и закон»1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.3. Ответственность родителей за воспитание детей.  | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ вебинар | классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл.,педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 3.3 | Тема «Здоровая семья – здоровый ребенок»1. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. 2. Спорт в жизни родителей и детей. 3. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл.,педагог социальный Корсакова А.Л.,медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 3.4 | Тема «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника»1. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. 2. Общение как процесс взаимовлияния. 3. Особенности семейного общения. Культура семейного общения.4. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. 5. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви. | апрель | семинар-практикум | классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,3Ж, 3З кл.,педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 4 | 4-е классы |
| 4.1 | Тема «Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов»1. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.
2. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти.
3. Личностные особенности младших школьников.
 | сентябрь | лекция/ вебинар | Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл.,медицинский работник Коршун Ю.С. |
|  | Тема «Как научить своего ребенка жить в мире людей»1. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.
2. Формирование правил поведения и хороших манер.
3. Культура личности: культура внешности, общения, речи.
4. Эффективное общение: основные составляющие.
 | сентябрь | Круглый стол | Классный руководитель 4Г кл.,педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 4.2 | Тема « Ребенок и закон»1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.3. Ответственность родителей за воспитание детей.  | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум | Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл.,педагог социальный Мисилевич В.А. |
| 4.3 | Тема «Ребенок и компьютер»1. Компьютер дома: польза или вред?
2. Компьютерные игры.
3. Влияние компьютера на организм и личность ребенка.
4. Плюсы и минусы использования компьютера школьником.
5. Как правильно организовать работу школьника за компьютером.
6. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером.
 | февраль | конферен-ция/круглый стол/ дискуссия/  | Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл. |
| 4.4 | Тема «Книги в жизни школьника»1. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе.
2. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире.
 | май | круглый стол/ дискуссия/  вебинар | Классные руководители4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З кл. |
| II ступень – «Мой ребенок – подросток»для родителей учащихся V-IX классов |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 5-е классы |
| 1.1 | Тема «Адаптация ребенка в новом коллективе»1.Формирование нового учебного коллектива 5 класса. 2. Адаптация ребенка в новой среде. 3. Трудности адаптации пятиклассников к школе. | сентябрь | семинар- практикум/вебинар | Классные руководители5А В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог- психолог Иванченко О.В., медицинский работник Коршун Ю.С. |
|  | Тема «Мой ребёнок становится взрослым»1.Начало переходного возраста2.Ответственное отношение к учёбе3. Трудности перехода на 2 ступень обучения | сентябрь  | беседа | Классный руководитель5Б кл.,педагог- психолог Иванченко О.В. |
| 1.2 | Тема «Личная безопасность детей»1.Что такое личные границы?2. Дети среди незнакомцев3. Жизнь без опасностей | ноябрь | круглыйстол/беседа/семинар-практикум | Классные руководители5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог- психолог Иванченко О.В., педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 1.3 | Тема « Ваш ребенок вырос»1.Особенности младшего подросткового возраста.2.Физическое, психическое и социальное развитие младшихподростков.3.Общение подростков со сверстниками и взрослыми. 4.Трудности и риски младшего подростковоговозраста | февраль | лекция/беседа/вебинар | Классные руководители5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог- психолог Иванченко О.В., педагог социальный Корсакова А.Л.медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.4 | Тема « Меры наказания и поощрения в современной семье»1.Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.2.Почему не работают привычные методы воспитания.3.Как стать подростку другом без потери родительскогоавторитета. | май | круглыйстол/дискуссия/форум/вебинар | Классные руководители5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 2 | 6-е классы |
| 2.1 | Тема «Семья как персональнаямикросреда жизни и развитияребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»1.Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье.2.Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.3.Типы семейного воспитания и их характеристика. 4.Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.5.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. 6.Нравственные традиции и обычаи. 7.Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/беседа/вебинар | Классные руководители6А,Б, В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И. педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 2.2 | Тема «Профилактика проблемного поведенияподростков»1.Отклоняющееся поведение подростков.2.Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).3.Причины зависимого поведения.4.Профилактика зависимостей в подростковой среде.5.Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | ноябрь | семинар-практикум/ вебинар/психологическийтренинг | Классные руководители6А,Б, В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И.  |
| 2.3 | Тема «Безопасность подростков в сети Интернет»1.Виртуальная реальность: возможности и опасности.2.Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. 3.Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. | март | круглыйстол/дискуссия/форум/семинар-практикум | Классные руководители6А,Б, В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И.  |
| 2.4 | Тема «Организация летнего отдыха подростков»1.Правила безопасного поведения летом. 2.Опасности свободного времяпровождения подростков. 3.Оказание первой медицинской помощи. 4.Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | май | конферен- ция/семинар- практикум/ вебинар | Классные руководители6А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл.,педагог социальный Корсакова А.Л.медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 3 | 7-е классы |
| 3.1 | Тема «Психологические и физиологические особенности семиклассников»1.Возрастные особенности 13-14- летних подростков. 2.Специфика развития внимания, памяти,мышления.3.Половое созревание.4. Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Классные руководители7А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 3.2 | Тема «Профилактика правонарушений подростков»1.Противоправное поведениенесовершеннолетних.2.Факторы и причины правонарушений.3.Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/ беседа/вебинар | Классные руководители7А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог социальный Корсакова А.Л. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е. |
| 3.3 | Тема « Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста»1.Жизнь семьи с ребенком- подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. 2.Психологический климат в семье.3.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | конферен- ция/дискуссия/ форум/семинар- практикум | Классные руководители7А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 3.4 | Тема «Как повысить учебную мотивацию подростков»1.Отношение подростков к обучению.2.Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать.3.Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте.4.Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация науспех. | апрель | беседа/ семинар-практикум/психологи ческий тренинг | Классные руководители7А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И. |
| 4 | 8-е классы |
| 4.1 | Тема « Жизненные цели подростков»1.Цели подросткового периода.2.Постановка целей и их достижение.3.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/беседа/ вебинар | Классные руководители8А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И.,педагог социальный Корсакова А.Л |
| 4.2 | Тема « Как уберечь подростка от насилия.1.Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. 2.Анализ проблемных ситуаций.3.Профилактика основных рисков.4.Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | ноябрь | конференция/форум/ семинар-практикум/психологи ческий тренинг | Классные руководители8А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог социальный Корсакова А.Л. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е.,педагог- психолог Воронцова Д.И. |
| 4.3 | Тема « Осторожно: суицид»1.Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. 2.Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. 3.Профилактика суицидального поведения | март | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители8А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог социальный Корсакова А.Л. педагог- психолог Воронцова Д.И. |
| 4.4 | Тема «Культура поведения в конфликтных ситуациях»1.Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. 2.Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.3.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения.4.Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско- родительских конфликтов.5.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол/конферен- ция/семинар-практикум/психологи ческий тренинг | Классные руководители8А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог социальный Корсакова А.Л. педагог - психолог Воронцова Д.И. |
| 5 | 9-е классы |
| 5.1 | Тема «Портрет современного подростка»1.Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. 2.Ключевые переживания возраста. 3.Личностные особенности и особенности общения. 4.Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты,отношение к учебе | сентябрь | лекция/ конферен-ция/ вебинар | Классные руководители9А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 5.2 | Тема «Агрессия, еѐ причины и последствия»1.Формы агрессивного поведения подростков. 2.Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.3.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка.4.Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители9А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 5.3 | Тема «Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять»1.Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей.2.Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье.3.Профилактикавредных привычек. | февраль | лекция/беседа/семинар-практикум | Классные руководители9А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог - психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 5.4 | Тема «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?1.Профессиональные намерения и возможности учащихся.2.Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? 3.Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков. | апрель | конферен-ция/форум/семинар-практикум/ вебинар | Классные руководители9А,Б В,Г,Д,Е кл.,педагог - психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. |
| III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»для родителей учащихся X-XI классов |
| 1 | 10-е классы |
| 1.1 | Тема «Здоровье - это жизнь»1.Факторы риска для здоровья современной молодежи.2.Проблема здорового питания.Увлечение диетами.3.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. 4.Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.5.Сохранение здоровья и правила здорового образажизни. Режим дня | сентябрь | лекция/ беседа/семинар-практикум | Классные руководители10А,Б В кл.,педагог социальный Корсакова А.Л.медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.2 | Тема « Первая любовь в жизни вашего ребенка»1.Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. 2.Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку | ноябрь | круглый стол/дискуссия/ форум/ мастер- класс | Классные руководители10А,Б В кл.,педагог - психолог Воронцова Д.И, медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.3 | Тема «Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек»1.Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивногоздоровья. 2.Условия сохранения репродуктивного здоровья.3.Отношения между юношами и девушками, любовь исексуальные отношения.4.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.5.Стиль жизни и репродуктивное здоровьемолодежи. 6.Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/круглыйстол/вебинар | Классные руководители10А,Б В кл.,педагог - психолог Воронцова Д.И, медицинский работник Коршун Ю.С. |
| 1.4 | Тема «Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?»1.Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. 2.Пути преодоления застенчивости и неуверенностистаршеклассника дома и в школе. | апрель | круглый стол/дискуссия/ психологи ческийтренинг, вебинар | Классные руководители10А,Б В кл.,педагог - психолог Воронцова Д.И. |
| 2 | 11-е классы |
| 2.1 | Тема «Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?»1.Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. 2.Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. 3.Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.4.Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии. | октябрь | семинар- практикум/ форум/ вебинар | Классные руководители11А,Б В кл.,педагог - психолог Воронцова Д.И. |
| 2.2 | Тема «Как уберечь ребенка от зависимостей?»1.Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.2.Виды угроз, представляющих опасность для жизни,физического, психического и нравственного здоровья иполноценного развития старшеклассника.3.Интернет- зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей. | декабрь | конферен-ция/беседа/практикум | Классные руководители11А,Б В кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.медицинский работник КоршунЮ.С.инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е. |
| 2.3 | Тема «Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни»1.Воспитание старшеклассника как будущего семьянина.2.Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.3.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни. | март | круглыйстол/дискуссия/форум/вебинар | Классные руководители11А,Б В кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. |
| 2.4 | Тема «Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?»1.Профилактика экзаменационного стресса. 2.Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Какпомочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).3.Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей. | май | семинар-практикум/ мастер-класс/психологическийтренинг | Классные руководители11А,Б В кл.,педагог- психолог Воронцова Д.И, медицинский работник КоршунЮ.С. |